



多元托育模式赋能“幼有善育”

我市初步形成社区办托、单位办托、幼儿园办托、家庭托育点等托育供给模式

本报记者 葛肇敏 通讯员 刘斐

“幼有善育”关乎万家幸福,更是人口高质量发展的题中应有之义。党的二十届三中全会审议通过的《决定》中提出,“加强普惠育幼服务体系,支持用人单位办托、社区嵌入式托育、家庭托育点等多种模式发展。”近年来,滨州市聚焦“放心托育,方便可及”的群众诉求,积极探索,初步形成社区办托、单位办托、幼儿园办托、家庭托育点等多元供给模式,让群众享受便利安心的托育服务。

◆全市已建成7处家庭托育点,孩子不出小区即享贴心照护服务

在惠民县孙武街道碧桂园小区,有一间被“改装”的特殊户型,里面不仅摆满了3岁以下婴幼儿使用的小桌子、小凳子、滑梯、秋千、水池、马桶更是一应俱全,整个屋子的装潢布局洋溢着浓浓的童趣氛围。这里,是一家名为“几米稚家”的托育园,也是我市“家庭式托育”模式的生动实践。

所谓“家庭式托育”模式,就是在家庭环境下提供托儿服务的一种形式。将托育点设立在小区内部,孩子不需要出小区就能获得安心、便利的照护服务。相比居家老人或保姆看护,家庭式托育点更具团队照护的特征——减少了单独看护者因为劳累或监管不足造成的婴幼儿伤害,让婴幼儿父母能够安心工作没有后顾之忧。

“像这种三居室的房子,孩子来了以后比较熟悉和亲切,就像串门做客的感觉。”2岁宝宝宝悦悦的妈妈告诉记者,“我就住在这个小区,平时上班忙,把孩子送到这里方便也放心。”

“增进亲子关系对于3岁以下孩子的情感发展和社交能力有着积极影响,这一点是我们非常重视和一直努力的初衷。”几米稚家托育园长张莹说。从事托教工作十余年,张莹把上海托育行业的模式带回了家乡。“家庭式托育对于小孩子来说,是一种更为温馨和个性化的托育选择,能够促进他们的全面发展,让孩子获得更好的关怀和照顾。”张莹说。

据了解,滨州在全市范围内鼓励居民利用自有住宅开展托育服



务,探索“小区内、家门口”可见可及的家庭托育模式,提供灵活多样的互助式服务。目前,全市已建成家庭托育点7处,逐步实现群众在“家门口”“楼底下”轻松获得便利托育服务。

◆鼓励用人单位办托,让职工实现上班、带娃两不误

“小手手放腿上,小背背直起来,看看哪个宝贝最可爱!”在滨州市爱之初托育中心的课堂上,幼教老师们温柔地引导孩子们规范坐姿。这所位于渤海先进技术研究院创意设计中心三层的托育中心,主要为渤海先研院入驻企业职工子女提供普惠性托育服务,注重培养孩子的自理能力、独立自信和社交能力,包含照护、习惯养成、潜能开发和早期启蒙教育。

自2021年5月份开始运营招生,爱之初托育中心已先后举办15期公益性亲子活动,参与人数达到200余人次。截至目前,该中心在托幼儿童人数达到25人,专职托教老师9人,为先研院入驻企业职工解决了生育养育的后顾之忧。“这些职工上班时顺便把孩子带到单位,下班后再带孩子回家,工作时间孩子有专人看管,实现了上班、带娃两不误。”爱之初托育中心负责人张芳芳说。

“孩子一岁八个月时来到这里,到现在已经两年多了。首先确实是

方便省时,我不用惦记着提前上下班接送孩子。”职工薛芸告诉记者,“另外,孩子来到这里以后学会了交往,有小朋友的陪伴他会更开心。”

用人单位办托是改革开放前我国托育服务的主要供给模式,也是新时期帮助解决职工托育难题的一项具体举措。据了解,为了鼓励更多用人单位加入爱心托育队伍,让广大职工享受便捷托育服务,我市制订出台了《关于支持用人单位开展托育服务建设实施方案》,对符合条件的示范性用人单位普惠托育机构给予最高5万元建设补助。市卫健委、市总工会联合开展普惠托育补贴活动,发放50万元电子消费券,用于入托保育费用抵扣,切实惠及了有托育需求的广大职工家庭。

◆加快构建社区“15分钟托育服务圈”,为群众提供普惠安稳的带娃服务

社区是婴幼儿生活的重要场所,也是托育服务的重要载体。去年以来,我市探索在滨城区、博兴县开展社区托育试点,利用符合托育服务要求的社区闲置空间改建为托育场所,提供嵌入式、菜单式、分龄式的多元托育服务,就近就便为百

姓提供更普惠、更安稳、更放心的带娃服务,加快构建“15分钟托育服务圈”。

博昌街道新城社区托育点是博兴县首家开办的社区托育点。与普通托育机构不同,新城社区托育点采用“社会组织+政府部门+专业机构”的协同模式,为有需要的居民提供灵活的计时托、临时托等服务。同时,依托社区现有的公共服务、医疗卫生、文化休闲等设施资源,为婴幼儿及家长提供参与亲子活动、亲子演出、育儿指导等活动。

“目前社区共有0—3岁儿童267名,已开设课程5期,累计受益儿童100名。”博昌街道新城社区党组书记贾莎莎说,“社区托育服务具有离家近、方便送、价格廉等优势,更符合3岁以下婴幼儿的生理心理特点,是群众最为需要的服务形式。”

在各项政策的加持下,截至目前,滨州市各类托育机构可提供托位15812个,完成备案的托育机构达288家,每千人口托位达4.1个,群众多元化托育服务需求逐步得到满足。市卫生健康委党组成员、市计生协党支部书记单丽君表示,下一步将坚持把托育服务体系作为推动人口高质量发展的重要举措,加大政策支持,优化服务环境,提供多元化普惠托育服务供给,切实破解群众带娃难题,让群众在家门口、楼底下就能享受到便利安心的托育服务。

滨州为全省幼儿体育打造可推广复制“模板”

本报讯(记者 李淑霞 报道)9月11日,记者从市政府新闻办举行的“大开放、大改革、大发展,全面提升八大品质——亮进度”主题系列新闻发布会市体育局专场获悉,我市通过开展幼儿体育省级试点,带动打造了50所独具滨州特色的幼儿体育试点推广园,建立起一支幼儿体育专业知识和教学能力兼备的师资队伍,完成了幼儿球类、腰旗橄榄球的园本教材融合创新、测评标准及流程打造,培养了幼儿参与体育锻炼的兴趣和习惯,打造了可推广复制的幼儿体育试点“滨州模式”。

幼儿是祖国的未来,幼儿的健康不仅关系其自身的发展,也影响着国家未来的人口质量。随着全民健身和全民健康理念的普及与更新,关心和支持幼儿参加全民健身活动的兴趣和习惯,幼儿参与体育锻炼、奠定一生健康基础的理念更加深入人心。同时,幼儿体育活动量不足、体质发展不平衡、潜在超重肥胖风险加大等体质健康问题的凸显,让幼儿体育的重要性逐渐被全社会认可,幼儿体育的需求也越来越旺盛。

近年来,国家不断提高对幼儿体育和幼儿健康工作的重视程度。2019年9月,国务院办公厅印发《体育强国建设纲要》,提出建设青少年体育发展促进工程,其中强调推进幼儿体育发展,完善政策和保障体系;推进幼儿体育项目和幼儿体育器材标准体系建设,引导建立幼儿体育课程体系和师资培养体系。2022年,滨州作为幼儿体育全省唯一先行试点市,在省体育局的指导下,自当年6月至今年7月,开展了为期两年的幼儿体育试点工作。试点工作开展以来,市体育局坚持“聚焦顶层设计、聚焦队伍建设、聚焦设施完善、聚焦品牌赛事”,研究制定幼儿体育试点工作方案,优选全市13所先行试点园开展项目试点和师资培训,以“儿童友好”为核心,高规格建设了市民体育健身广场儿童篮球乐园,专项规划建设了口袋体育公园儿童运动娱乐设施,为试点园配备球类、腰旗橄榄球幼儿专用体育器材71组600余件,系列策划和成功举办了全省幼儿体育试点启动仪式、全省幼儿体育大会、全市幼儿体育省级试点成果展示大会、县区市省级幼儿体育试点园现场会,在全民健身运动会、冬季全民健身运动会、黄河风情带马拉松等赛事中设置平衡车、拉丁舞、象棋、围棋、亲子跑等儿童友好比赛项目,切实从环境优化上夯实幼儿体育的发展根基,从师资队伍上提升幼儿体育的教学水平,从设施空间上强化幼儿体育的服务供给,从赛事活动上丰富幼儿体育的内容内涵。

浅析如何提升幼儿园班主任班级管理水平

张良信



幼儿园班主任是幼儿的管理者,也是幼儿成长发展的引领者。班主任班级管理水平的顺利展开,在此前提下,本文着重对提升幼儿园班主任班级管理水平的措施进行探析。

注重提升自身管理能力和水平

对于幼儿保教管理工作来说,幼儿园班主任班级管理能力是基本条件,所以幼儿园班主任应当具备良好的耐心、责任心和身体素质。另外,幼儿班主任应当给予班级管理工作高度重视,定期参与关于班主任管理工作的知识讲座、专业培训以及各类相关会议。班主任在会议上应当对近期班级的管理工作情况进行汇报。

不同班级的班主任,应当就怎样形成班级特色文化、班级活动的良性展开,以及班主任能力素养提升的方法进行深入交流和探讨。同时,要注重对其他优秀班主任管理方法的学习和借鉴,以此对自身管理方面的缺陷进行弥补。另外,还要善于反思,对自己的管理方式进行不断完善和调整,以此促进自身管理能力和业务水平的提高。

“以身作则+抓好细节”助力幼儿健康成长

幼儿班级管理的主要任务是引导幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯。幼儿具备怎样的行为表现,是对班主任工作成效的生动反映。所以说,幼儿班主任应当以身作则,通过自身的言谈举止为幼儿形成模范,在潜移默化中引导幼儿文明成长。

如,要培养幼儿讲礼貌的好习惯,可以从引导幼儿见到老师时说“老师好”,离开父母时说“爸爸妈妈再见”等细节入手;要培养幼儿自律性,可以从鼓励幼儿做到饭前洗手、整理玩具等行为入手。

同时,要密切注意幼儿一日活动的行为动态,对不规范、不正确的行为及时予以有效引导。比如,要培养幼儿的文明习惯,在潜移默化中引导幼儿文明成长。

通过班主任的管理,如果每个幼儿都能够保持优良的作风和规范的言行,自然而然就会形成和谐、严谨、规范的班级氛围,更加有利于幼儿健康成长。

提高与家长的沟通能力,促进家校共育

幼儿园班主任的管理水平,应当在与家长的沟通交流中体现出来。幼儿班主任应当及时将幼儿在园中的表现状况和行为特点反馈给家长。在这个过程中,要学会创新形式,运用写

评语、微信交流、电话沟通等多种方式,保持与家长的密切沟通。同时,也要及时听取家长意见建议和合理化建议,帮助自己不断调整管理方式,更好地促进家校共育。

幼儿园应健全机制,激励班主任做好班级管理工作

从幼儿园角度来说,应当进一步健全和完善班主任管理制度。

同时,要建立班级管理督促机制,对班主任管理工作实施相应的督查,通过科学化的奖惩制度,让每个班主任在每个学习日都撰写相应的管理总结,定期召开班级管理工作例会进行交流分析。针对存在的共性问题,幼儿园可以通过组织培训或讲座的形式,为班主任老师们打通知识堵点和能力提升断点,促进班级管理能力的全面进步。

比如,制定班主任撰写管理总结制度,让每个班主任在每个学习日都撰写相应的管理总结,定期召开班级管理工作例会进行交流分析。针对存在的共性问题,幼儿园可以通过组织培训或讲座的形式,为班主任老师们打通知识堵点和能力提升断点,促进班级管理能力的全面进步。

本次学习活动由山东航空空学院继续教育学院主办,滨城区北城英才学校承办,旨在引导广大师生深入了解和认同中华优秀传统文化,切实增强学生的文化自信和民族自豪感。活动现场,设置了剪纸、柳编、民间泥塑、布艺、书画、国画等展区。活动中,艺术家向参观人员讲解了各种传统艺术作品的丰富内涵以及各类文化制作的工艺流程,并示范了民间泥塑、书法、国画等创作过程。

中华优秀传统文化艺术展在北城英才学校启动

本报讯(记者 郭向春 通讯员 张洪新 报道)9月10日,“传统文化润童心,时代和美育英才”中华优秀传统文化艺术展示活动在滨城区北城英才学校启动。

本次活动由山东航空空学院继续教育学院主办,滨城区北城英才学校承办,旨在引导广大师生深入了解和认同中华优秀传统文化,切实增强学生的文化自信和民族自豪感。

滨州高中英语学科唯一的齐鲁名师

本报记者 刘青春 通讯员 马艺婷 冯其泉



人物简介:张吉松,沾化二中副校长、级部主任、校团委书记,正高级教师,国家二级心理咨询师;教育部新时代中小学科领军教师培养人选、山东省特级教师、第四期齐鲁名师、山东省第二批齐鲁名师领航工作室主持人。主持省级课题5项,市级课题4项;出版专著1部、主编1部;发表国家级论文20余篇。



深受其影响。同事们都说,张吉松管理学生的方法多、点子多。张吉松深知,和谐班级的构建要抓好“四个教育”:家庭教育、习惯教育、励志教育。因此,他巧妙运用“四合一”组合拳,构建和谐班级,激励学生成才,因此他所带的历届班级班风正、学风浓,成绩优异。

的提高是提升教学质量的关键。2010年,作为学校备课组长,他提出了“学案导学,小组合作”教学模式;2015年,他又提出了“目标导学,当堂达标”教学模式。这两种模式都对全校英语教学质量提升起到了促进作用。

付出总有回报——张吉松带的2021级1班在2024年高考中,过600分12人,一本上线率100%;2023年4月和2024年4月,该班两次被评为“山东省高中省级优秀班集体”。

同事们都知道:张吉松善于从学生学情需求出发,研究教学阶段性发展目标,与学生一起建构健康、和谐、有效的课堂,帮助学生突破英语学习中的心理难关和学习难点;抓住各种机会,创造有意义、形式新颖、内涵丰富的英语学习和实践活动,帮助学生尝试应用英语并享受英语学习带来的快乐……

注重以教研赋能高质量教学,总结出“经验+反思=成长”的公式

张吉松注重教育科研,遵循“知行合一”,不断增强自身教研能力。他坚守课堂教学第一线,认为课堂效率

个齐鲁名师。2022年12月,他开始担任齐鲁名师领航工作室主持人,目前工作室各项工作稳步推进,起到了很好的辐射带动作用。2023年5月,他又被遴选为教育部新时代中小学科领军教师培养人选(2023—2024)。

积极主动做好教学传帮带,辐射引领区域教研发展

近年来,作为正高级教师、山东省特级教师、齐鲁名师,张吉松积极主动做好教学传帮带,辐射引领区域教研发展。

作为级部主任,张吉松围绕级部管理目标,采取有效措施,凝心聚力,将竞赛级部打造成了一个充满正能量的级部。他所带2021级在2024年高考中,600分以上21人、630分以上6人,书写了学校新的辉煌。

任学校团委书记12年来,张吉松坚持以党建为引领,开展系列高品质活动,积极大力推行感恩教育和担当教育,形成了沾化二中独特的团委工作模式。作为学校党总支委员,他积极配合学校党总支工作,坚持以党建为核心,打造了“一核+六翼”特色品牌。2024年6月,他被市委授予“滨州市优秀党务工作者”称号。

工作中,张吉松注重培养年轻教师,通过听课、评课、集体备课、课题研究等形式,指导青年教师快速成长,至今已帮助数名青年教师成长为英语教学骨干,并在市区优质课评选等各种教研活动中获奖。另外,他连续6年担任山东省“互联网+教师专业发展”工程省级指导专家,并成为第三届山东省中小学青年教师教学竞赛决赛评审委员会主任、山东省高中英语学科骨干教师培训省培专家、山东师范大学硕士研究生导师。

为更好辐射引领作用,今年7月,受市教育局委派,张吉松参加了到青海祁连县帮扶送教活动。其间,他克服高原缺氧等困难为祁连县的老师作报告、深入课堂听课评课、参与集体备课教研,对当地教育教研质量提升起到一定的促进作用。

巧妙运用“四合一”组合拳,构建和谐班级,激励学生成才

刚踏上讲台时,张吉松既有梦想成真的快乐,也有初为人师的茫然——因经验不足,自己在教学中会出现尴尬、冷场的情况;有时也会因为讲课速度过快,导致学生出现理解不了的情况。

“饭要一口口吃,路要一步步走。”好在,张吉松善于反思、积极进取,朝着“四有好老师”的目标踏实前进。

从教24年来,张吉松一直担任班主任,与学生每天面对面,孩子们