



阳信县第一中学多措并举抓实抓细高一年级班务工作

班主任工作“减负” 班级管理提质

滨州日报/滨州网阳信讯(通讯员 王文娟 报道)“现在管理班级轻松多了,当班主任不累,不信下一年你也干干试试。”这是阳信县第一中学高一年级班主任们跟任课老师交流时常说的一句话。今年以来,该校立足高一年级实际,采取多项举措抓实抓细班务工作,为班主任减负,为班级管理增效。

成立年级学生会,加强学生日常管理

为健全学生组织体系,提升学生自我管理意识,该校根据高一年级实际,在开学初成立了年级学生会。年级学生会会在卫生、纪律等日常行为管理中发挥着重要作用。

其中,年级学生会成员按照每周值日分成大组,之后各大组按照职责分成环境卫生、自习纪律、跑操出勤、日常仪表4个小组,按照时段开展检查,并每天利用广播和通告栏将发现的问题及时通报。

自年级学生会成立以来,学生在纪律、卫生等方面的自律意识得到明显加强,学校的日常管理逐渐制度化、精细化,班级管理逐步规范

化、自主化、轻松化。

建立管理共同体,提升班级管理质量

以前,班主任出去学习几乎是不可能的事,因为一旦班主任“不在家”,孩子们就容易放飞自我,成了管理难题。如今,在阳信县第一中学高一一级部,即使班主任不在,班级管理仍能正常运行,因为级部协调各班班主任组建了班级管理共同体,形成了级部班级管理共同体。

有了这个共同体后,改变了由班主任一人管理班级的传统用模式,形成了多角度、全方位协同管理的新模式,有效缓解了班级管理压力,提升了班级管理质量。

加强制度建设,构建和谐自律班级

构建和谐健康的班集体,班级制度公约是基础。该校在高一年级率先实施《阳信一中学生纪律八项规定》,印制明白纸,让学生及家长知晓,并签订《遵规守纪承诺书》。之后,各班依据《中学生日常行为规

范》和班情制定《班级公约》《宿舍公约》,让学生在心理上慢慢养成规则意识,以学生自律实现班级管理轻松有序。

同时,该校坚持开展晨间寄语活动,赋能学生心灵成长。每天早读前,高一年级级部主任会将教育经典的语段分享到班主任微信群,让班主任根据班情选择转发或者自己编辑寄语,发送到班级QQ群中。之后,班主任会带领同学们一起阅读寄语,让学生在潜移默化中提升修养。

强化班级文化建设,促成良好班风

该校一直坚持文化育人理念,针对高一年级学生实际,紧抓班级环境文化建设,促进良好班风形成。其中,级部为各班统一设计制作了班级文化廊墙和班级文化后墙图框,制作了小组计分板贴,致力打造班级育人场景。

之后,各班根据实际,自主填充班级文化廊墙和班级文化后墙内容,呈现“一班一特色”的班级文化。各具特色的班级文化不仅为各班学生贴上了标签,也在无形中引导了

好班风形成。

同时,为全面提升学生核心素养,构建健康向上、富有活力的精彩校园,该校高一一级部组织开展了一系列丰富多彩的比赛活动,如军训会操赛、五四演讲赛、班际篮球赛、红歌班歌赛等,激发了学生的兴趣和热情,培养学生的竞争意识和自信心,也增强了班级的凝聚力和向心力。

加强学习交流,提高班级管理实效

在学习中成长,在交流中精进。为提升教师教育教学素养,该校组建了高一年级班主任微信群,引导鼓励各班班主任在群内共享班级管理经验,促进班主任专业化成长。

此外,级部还定期召开班主任论坛,让班主任们有机会坐在一起分析问题,交流经验。班主任论坛每次都会根据实际情况确定不同的主题,论坛的形式也不拘泥于会议室,有时候会组织班主任们进入教室观摩交流,有时候会让他们深入了解学生需求,让班级管理工作更有针对性。

持续优化教育管理 助力文明校园创建

邹平市第二实验小学多措并举做好未成年人保护工作

滨州日报/滨州网邹平讯(通讯员 孙德斌 张娟 报道)近年来,邹平市第二实验小学积极开展未成年人

保护工作,围绕“立德树人”根本任务,不断优化教育管理,促进学生健康成长,助力文明校园创建。

健全课程体系关爱学生心理健康

该校建立健全心理健康教育课程体系,研发了1-6年级心理健康课程资源,构建起了以班主任为主体,兼职心理教师、个体咨询

为辅助的心理健康教育模式。每学期初,学校会进行全体学生心理普查,及时筛查出需要关注的孩子,根据预警分级,及时进行干预。

落实“双减”政策减负增效

该校严格落实国家“双减”政策,采取多种措施落实减负增效。按照上级教育主管部门部署,学校根据资源条件和学生需求,充分利用操场、书法教室、美术教室、阅览室等教学场所,为学生提供丰富多彩的特色课程教育

服务。在课后服务期间,学校精心安排各班科任教师轮流辅导,以便在服务过程中及时解决孩子们遇到的共性和个性化问题,提高作业效率,为家长辅导孩子作业减轻负担。

扎实开展安全教育工作

该校严格落实1530安全教育,开设安全教育课,使学生了解校园安全知识和技能,提高安全防范意识;常态化组织开展安全实践活动,如消防演练、地震逃生

等,让学生在实践中掌握安全技能;开展安全隐患随手拍活动,公示校园欺凌举报电话,让学生了解求助通道和正确方式,引导学生敢于对危险说“不”。

积极做好家庭教育指导服务

该校坚持做好家庭志愿服务指导工作,每学期最少召开2次大型家长培训会,召开小型家长培训会若干,就学生表现和家校及时进行沟通交流。同时,常态化组织“家长开放日”和家访工作,指导家长提高家庭教育水平,切实做到家校共育。

边200米内没有营业性娱乐场所、酒吧、网吧等场所,超市、彩票站均张贴了禁止未成年人参与购买的标识。

同时,该校加强校园周边社会环境治理工作。目前,学校周

此外,该校还积极引导接送学生家长文明驾驶、规范停车,共同维护校园周边交通环境;每周发布“温馨提示”,要求学生不购买摊点食品,护学岗、监督员每天巡查及时劝阻,取得良好效果。

扣好人生第一粒扣子

水湾镇中学打造6000平方米劳动教育实践基地

多区域开展劳动教育让学生“收获满满”

滨州日报/滨州网讯(记者 郭向春 李忠辉 通讯员 高海链 王静 报道)近日,记者在无棣县水湾镇中学实地参观了该校的劳动教育实践基地——润心苑。该劳动教育实践基地占地面积达6000平方米,设有文化长廊、中草药区、蔬菜区、农作物区和桃李园等多个区域。学生们可以在不同的作业区内学习劳动技能,体验农耕生活。



在农耕体验区,学生们在老师的指导下参与拔草、松土、采摘等田间劳动。通过这些活动,学生们真实了解了农业生产过程,感受到了劳动的乐趣。“劳动是脑力劳动和体力劳动的结合,在劳动中我学到了很多知识,也体会到了父母的不易。”水湾镇中学学生张秀敏说。

在售卖区,学生们可以展示和销售刚刚采摘的蔬菜。他们将采摘的蔬菜放入自助售卖筐中,摆上二维码,供过往教师、家长自主选购,并热情地推销自己种的蔬菜。大家分工合作、配合默契,忙得不亦乐乎。

近年来,水湾镇中学积极开展劳动教育课程,通过建立劳动教育实践基地,为学生提供实际操作的平台,培养学生的劳动意识和劳动习惯。学校还注重与校外资源合作,引入企业、农户和科研机构等,丰富学生的实践活动

内容。同时,将劳动教育与实践课程相结合,使教育效果得到进一步提升。

“我校按照‘一个依托、两个结合’的工作思路,将劳动基地建设与学科教学和六个品质校园建

设融合起来,让孩子们通过在劳动实践基地的劳动,将书本知识与劳动实践结合起来,实现了两者的统一,有效培养了孩子们的劳动习惯,让他们体会到了劳动之美。”无棣县水湾镇中学副校长于景坡

说。在此基础上,学校还鼓励学生积极参与劳动实践课宣传,吸引更多学生加入其中。下一步,学校将不断完善劳动教育实践基地的管理机制,开发新的劳动实践活动内容,以满足学生的需求。

家长进课堂科普健康知识

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 马玉雪 秦秀杰 报道)为丰富课堂内容,开阔学生视野,近日,滨州实验学校二年级二班开展了“家长进课堂”活动。

活动邀请来自滨州医学院的学生家长进课堂,以《身体里的神奇微观世界》为题,带领同学

们走进神奇的微观世界,认识身体、细胞、病毒、DNA,共同探索强身健体的奥秘。学生家长通过播放视频、图片展示等孩子们喜闻乐见的形式,科普了健康知识,教育引导孩子们多喝水、多吃有营养的食物,学会呵护自己的身体。

清怡小学举行2024届学生离校典礼

滨州日报/滨州网讯(记者 位鲁江 通讯员 高献红 报道)7月5日,滨城区清怡小学举行“星河为路,此去乘风”2024届学生离校典礼。

活动中,还举办了“礼别母校,书香传承”赠书活动,五年级的同学们将珍藏的书籍送给学妹,既给予了希望,又体现了建设书香校园理念的传承。

及同学们的不舍之情,以及对未来的憧憬和希望。其间,师生和家长带来精彩节目,表达对即将毕业的同学们的美好祝愿。

预防溺水 安全“童”行

滨州日报/滨州网沾化讯(通讯员 张霞 报道)日前,沾化区富源街道中心幼儿园举行防溺水安全演练,旨在让幼儿通过亲身体验,提高防溺水安全意识。

演练前,各班教师根据幼儿年龄特点,通过播放防溺水视频、图片展示、讲故事、唱儿歌等形式,让幼儿了解了易发生溺水事故的危險地带,以及如何预防溺水和溺水后的自救方法等安全知识,提高了幼儿紧急避险自救能力。

寓乐于考 提升素养

滨州日报/滨州网阳信讯(通讯员 林世军 报道)为全面落实“双减”政策,提升学生综合素养,暑假前夕,阳信县第一实验学校小学部组织一、二年级学生进行了无纸化期末综合测评——“乐考”。

据了解,该校精心设计了闯关式、任务式、探究式等形式多样的测评活动,采取游戏化、情景化、模块化、项目化考核方式,把课程知识和能力考查巧妙地融入游戏中,学生“闯关”通过就能获得小红星、小印章等凭证,让学生从“乐考”体会到了学习的乐趣,感受到了成功的喜悦。

王见南小学开展暑假大家访活动

滨州日报/滨州网沾化讯(通讯员 刘金辉 报道)为贯彻落实《关于开展“教师进万家”家访活动的通知》精神,确保全校学生度过一个平安、充实、有意义的暑假,7月9日,沾化区古城镇王见南小学组织全体教师开展了暑假大家访活动。

家访过程中,老师们向学生家长发放了《暑期学生安全条例》等相关资料,重点强调防溺水教育、交通安全、饮食卫生安全等内容;对于部分到外地过暑假的学生,老师们通过电话、发微信等方式与家长进行了沟通交流。此次家访活动实现了学校、教师、家长之间的“零距离”沟通与交流,加强了家校双方的联系,为学生度过一个平安、充实、有意义的暑假奠定了基础。

幼小衔接更顺畅 幼小融合更高效

邹平市黄山实验小学探索出一条“儿童为本”的教育改革实践之路

滨州日报/滨州网通讯员 任小明 王树林

近年来,邹平市黄山实验小学针对幼小衔接开展专项行动,探索出了一条“儿童为本”的教育改革实践之路,推动幼小衔接更顺畅,幼小融合发展提质增效。

进校园互动,让幼小衔接之路更顺畅

该校组织开展多种形式的交流共研主题活动,促进学校和招生片区幼儿园沟通交流,让幼小衔接之路更顺畅。

实施联合教研。该校组织低年级老师到黄山实验幼儿园、金摇篮幼儿园进行观摩调研,重点了解幼儿园的一日常规、自主阅读、游戏专注力、活动参与性、书写姿势、生活自理等能力,以便

提前规划幼儿入学后的学习生活。

家长提前培训。该校通过不同时机,向幼儿园家长介绍小学的课程安排、学习时间安排、学习内容、学习方式等,让家长全方位了解小学生活,一边提前帮助孩子做好入学准备。

幼儿入校体验。该校邀请招生区幼儿园大班的孩子走进校园参加入园体验,让他们亲身体验小学的学习环境、学习生活,对进入小学做好心理准备。

教师提能,教室美化,做好充分准备迎接新生

召开筹备会议。每年7月份确定新一年度教师人选后,该校会第一时间组织教师开展幼小衔接方面的培训。同时,要求教师利用假期,结合自主学习和阶段性集中培训研讨,提升专业能力,为开学做好充分准备。

推送常规视频。开学前一周,该校会向家长推送常规教育视频,让孩子们在家长的帮助下,对学校的一日常规要求进行提前了解。

美化教室环境。为了让一年级新生尽快喜欢上自己的教室,开学前,该校会组织教师“装扮”教室,创设与幼儿园衔接的学习环境,帮助新生尽快适应一年级生活。

活动引领,云端助力,让新生尽快做好“入学适应”

开展多彩活动。为帮助一年级新生尽快做好“入学适应”,新生入学后,该校会指导各班教师开展生动有趣的活动,如认识新朋友、“观光”新校园等,助力幸福启航课程实施。

关爱学生心理。该校专门设置心理讲师团,常态化组织开展“家长学堂”活动,形成关心关爱学生心理健康的家校合力,帮助学生健康成长。

云端拉近距离。各班班主任会建立班级微信群,将自己的资料发到群里,方便家长和孩子了解。孩子在班级中出现的问题,家长也可以在群里进行沟通,实现家校共育“心意相通”。