



2017中国家长节第一分论坛《二孩时代的早幼教教育》精彩上演

如何发展“二孩时代的早幼教教育”，他们有话说

滨州日报/滨州网记者 刘青春 刘青博 张丹 通讯员 赵清华 殷吉亮

11月26日,2017中国家长节第一分论坛《二孩时代的早幼教教育》精彩上演。论坛分为两个环节,第一个环节主题为幼儿教育研究,第二个环节主题为幼儿教育运营与管理。

发言的7位嘉宾,既有来自教育部的幼教专家和一线幼儿园园长,也有从互联网行业进军教育的CEO。他们有的关注幼儿国学,有的聚焦3D虚拟场景,各有特色,十分精彩。请跟着记者一起,来感受一下这些新的教育理念吧。

教育部园长培训中心副主任、东北师范大学教授王小英:

反对“幼儿园小学化”,幼儿园应该有自己的标准、样子

王小英是教育部《幼儿园园长专业标准》主要制定人,自然也是该《标准》权威的解读人。那么,在她眼里,什么才是好园长的标准?

王小英介绍,《幼儿园园长专业标准》历时17个月,18易其稿,最终于2015年1月向社会公布。她直言自己反对“现在的幼儿园小学化”,认为幼儿园应该有自己的标准、样子。她介绍,该《标准》主体内容架构借鉴了《义务教育学校校长专业标准》,并结合了幼儿园的学段特点,从园长工作的三大范畴(价值领导、教学领导和组织领导)出发,确定了六大核心工作领域与专业职责。

《标准》具体包括规划幼儿园发展、营造育人文化、领导保育教育、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境六大核心工作领域。每个领域包含3个维度,分别是专业理解与认识、专业知识与方法、专业能力与行为,共计60个指标。《标准》的出台,为各级教育行政部门建设和管理幼儿园园长队伍、幼儿园园长培训机构培训园长提供了重要依据。

曲阜孔子文化学院东方圣母家庭教育学院教师柳言:

颜徵在独自一人教养孔子,开创了家庭教育先河

孔子的母亲是谁?她是怎样培养出千古圣人孔子的?

孟母三迁、断机教子的故事千古流传,但关于孔子之母颜徵在的故事却少有人知。在本次论坛上,曲阜孔子文化学院东方圣母家庭教育学院教师柳言对此作了生动讲述。

柳言说,孔子三岁的时候,他的父亲去世了。凶狠的大娘把母子二人赶出了家门。二人来到了曲阜城的郊区,租了三间草房住了下来,开始了艰难的生活。母亲开垦了几亩荒地,自己种粮、种菜糊口,同时帮别人洗洗衣服、编草鞋赚钱供孔子上学。过于操劳的颜徵在去世时,只有35岁。

柳言认为,颜徵在以博大精深的母爱、母教造就了先师孔子,为中华民族乃至全人类的进步作出了巨大贡献。她孝顺父母、仰慕英雄,在17岁豆蔻年华时嫁给了年近七旬的叔梁纥,她择良而居,在丈夫去世后,独自带着年幼的孔子去鲁国都城曲阜生活,为孔子创造了良好的成长环境;她教育孩子遵循规律,言传身教,自己创办了私塾,在家里亲自为孔子授课,不仅自己教育孔子并且讲究方法,开创了家庭教育的先河。

北京苹果树幼儿园园长王凤廉:

幼儿园园长应当从专家型园长向导师型园长转变

王凤廉是山东大学化学系理学学士、硕士,美国Geogefox大学家庭治疗系研究生,二十年来却与妻子倾情幼教,并坚持不扩张理念,始终守着一所幼儿园在精致打磨。

王凤廉的演讲从抚养儿女的故事讲起,那也是他的创业初心。他介绍,女儿读小学时,每个学期开始时是班级内最优秀的学生,而到了学期末就到了中下游。王凤廉夫妇感觉这是对孩子自信心的打击,便毅然把女儿接回家自己教育,随后创办起了自己的幼儿园,成为园长。该园倡导全人教育,致力于培养有国际化视野、拥有真正双语能力的中国孩子。如今,北京苹果树在全国享有盛誉,被认为是幼教界工匠精神的典范之作。很多家长放弃家门口的幼儿园,每天来回100公里送孩子去苹果树幼儿园,但至今王凤廉夫妻不搞连锁不开分店。

王凤廉说,幼儿园园长需要做很多,但其中最重要的是自身的成长,园长应当从专家型园长向导师型园长转变,完成自身内在的觉醒。园长的工作方式是领导而不是管理,所带领的是团队而不是“团伙”。如此,自

身才能不断提升,让自己的幼儿园和住房一样成为社会民众的“刚需”。而成为导师型园长可以通过教练领导模型实现。

三宽国际幼儿园总教务长张晓明:

国学记忆操等特色课程能让孩子自信、博学

张晓明与在场听众分享了三宽国际幼儿园的特色课程——国学记忆操的研发与教学过程。他从课程体系、课程理念、教学目标、课程内容、教学产品、课程特色、教学方法等诸多方面,对该课程进行了全面解读。该课程是蒙台梭利语言课程的本土化,是蒙台梭利教育法中国化的创新与发展。课程体系包括国学、脑力开发和幼儿武术。

现场,张晓明请出国学教师当场为大家展示了宋代古诗《山村》的教学过程。国学教师将古诗用体操方式呈现出来的教学方法,博得了现场听众的称赞。张晓明介绍,国学记忆操不仅能用于诗歌教学,成语、《三字经》、《千字文》、《百家姓》、《弟子规》、神童诗等幼儿国学教材都可以作为授课内容。编制这门课程就是要让孩子背诵出来、自信起来、健康起来、博学起来和智慧起来,掌握记忆方法,增强表达能力。

北京小禾科技董事长、亚洲幼教年会主席史治国:

互联网运营思维将深刻影响中国幼教生态,幼儿园将从传统型向科技型转变

史治国是“好园长社区”发起人,

他是中国最早一批进入教育行业的互联网高管之一,并通过“好园长”APP等成果在运营自己的教育布局。他演讲的主题是《幼教机构高速增长的关键因素》,认为互联网运营思维将深刻影响中国幼教生态,未来几年,幼教行业将从大头钉结构走向哑铃结构,也就是说会出现部分幼教巨头。

史治国认为,幼教机构在过去十年之间高速增长,经历了几个发展的转折点。2011年,为扩大幼教资源,我国新建了一大批幼儿园以缓解“入园难”。2015年,由于公益普惠的创新机制,新修扩建幼儿园以实现公民“上得起”幼儿园为目标。而到了2018年,受资本、二孩政策、互联网内容、教学产品、课程特色、教学方法等因素影响,能否科学地保教将成为幼教机构的竞争优势。未来三到五年,家长对幼儿园的选择将从“便利”向“质量好”转变,幼儿园也将从传统型向科技型转变。而这种转变的原因来自于时代的变化和竞争、创新等因素的影响。

北京大风车教育集团副总裁、“跟我学”CEO冀海涛:

利用“跟我学录播工厂”方案实现家园无缝隙互通交流

冀海涛的演讲主题是《科技时代的幼儿园成长》。他提出的录播工厂增收场景让人大开眼界,其中的录播设备、云网校、3D虚拟场景、运营方案等设计使人印象深刻。冀海涛说,幼儿园在老师眼中是人类灵魂工程师的聚集地,在孩子们眼中是游乐园,而在家长眼中并没有得到很好的评价。其原因在于沟通出现了问题。虽然幼儿园老师们平时工作繁忙,但家长们是看不到的。

因而,如何让教育成果可视化,成为幼儿园面对的普遍问题。由此,他提出了“跟我学录播工厂”的解决方案。这个方案可以提供100余个3D虚拟舞台,方便老师们进行体验式教学,同时可从课程、设备租赁、代理、活动、比赛等方面帮助幼儿园增收。孩子们可以通过才艺展示的形式充分展现自我,从而提升家长的满意度。

中国互联网教育联盟主席贾智会:

“互联网+教育”具有四个基本特征,幼儿园可据此制定发展战略

贾智会被评为2016年度中国教育领军人物。他演讲的主题是《互联网时代早幼教育的优化解决方案》。贾智会从目标客户、提供价值、九大证据、推广模式、转化模式、教学模式、成本控制、合作与竞争等几个方面讲解了互联网时代下的教育优化解决方案。

贾智会认为,幼儿期是人生发展的最关键时期,这一时期许多习惯的养成和思维逻辑能力的培养将对孩子产生重要影响。他说,很多诺贝尔奖获得者在接受记者采访时,都表示幼儿阶段的教育对获奖的帮助最大。

对于“互联网+教育”时代,贾智会认为它有四个基本特征:一是课程更加媒体化、可视化、智能化;二是“线上+线下”的学习模式;三是大数据的应用可以实现作业的个性化出题;四是推广形式为线上社区推广、新媒体推广、事件营销。幼儿园可以将这四个特征与自身结合,制定相应的发展战略。

专家聚焦“家庭教育主体责任与家长学校建设”

滨州日报/滨州网记者 葛肇敏 张猛猛 王健 通讯员 赵清华 殷吉亮

11月26日上午,2017中国家长节第二分论坛迎来了冉乃彦、王占郡、苏加胜、修涛、林青贤、华正等众位教育专家,他们分别就“家长和儿童的需求是家教工作的根本”、“传家训、立家规、扬家风”两个主题,畅谈家庭教育的主体责任与家长学校建设,并与现场观众互动,解答家长们的疑惑。

北京教育科学研究院研究员冉乃彦:

家长自我教育是家庭教育成败的关键,家长要学会保护孩子的“真知”

孩子有没有哲学潜能?对此,北京教育科学研究院研究员冉乃彦的回答是肯定的。论坛上,他根据自己从事教育研究工作的实践和思考,以及与家长的交流与沟通,得出结论:孩子具有哲学潜能,不要让成人的自以为扼杀儿童的真知灼见,要在更高的阶梯上把儿童的真知再现出来。

冉乃彦举了一个例子,画面上有许多不规则的黑点,孩子说他画的是兔子,画的是兔子走过雪地后留下的痕迹,这就是儿童的智慧、儿童的思维。儿童的真知包含“求真、爱智慧、好奇、求理、映射时代精华、自由探讨相互尊重、逻辑推理、发现自我”等,家长需要采取尊重、保护的态度。

而家长的自我教育是家庭教育成败的关键。家长可以通过自我认识、自我要求、自我践行、自我评价四个环节去提升,学着“给孩子一个空间,给孩子一个时间,给孩子一个条件,给孩子一个机遇,给孩子一个交往,给孩子一个权利,让他自己去选

择。千万不要代替孩子往前走,而是要让他自己做。”

中亲联教育研究院院长王占郡:

依靠全国家庭教育行业协会,提升家庭教育的“门槛”和“规范”

在论坛上,有20年家庭教育宣讲经历的王占郡作了《全国家庭教育行业协会的建设、使命与价值》报告。在王占郡看来,目前全国家庭教育服务业尽管规模小,但发展迅速。“我们做过一个统计,2015年,全国家庭教育服务的总体规模只有60亿元,而预计到2020年,规模可以达到1000亿元。”

王占郡认为,家庭教育的社会需求会越来越旺盛,而在这样的时代背景下,就需要整合社会各界的力量,以“抱团”的形式共同推动,以更宽广的胸怀联合起来,建成一个规范的行业组织,向全国家庭提供普惠性的、启蒙性的家庭教育公益课程。而这便是全国家庭教育行业协会存在的必要和依据。

“家庭教育行业协会将会致力于研究、制定家庭教育服务的标准,加强行业品牌建设,从而提升行业竞争

力。同时,还将担负家庭教育服务机构资质的鉴定和考评,从而推动家庭教育的有序、健康发展。”王占郡说。

中家联教育平台秘书长苏加胜:

阐述“三五家教法”,旨在构建家庭教育科学成长体系

“孩子学习习惯不好、学习动力不足,胆怯、害羞,缺乏自信,依赖性、不自立,缺乏责任感,青春叛逆难以沟通、不知道感恩……面对这么多问题,家长们觉得累不累?”中家联教育平台秘书长苏加胜的询问得到现场家长的一致呼应。苏加胜说,父母是世上最重要的职业,生产着最复杂的“产品”,家庭教育是基础,家长教育是关键,家长最迫切的是需要操作方法,为此他带来了一直提倡的“三五家教法”。

所谓“三五家教法”,是指三项基础准备:理念准备,知识准备和心态准备;五种基本方法:倾听法、表达法、鼓励法、处置法和会商法。“五种基本方法”对应着中国传统文化中的“五行”:水代表润下,对应“倾听法”;火代表炎上,对应“表达法”;木代表着伸展,对应“鼓励法”;金代表

收敛,对应“处置法”;土代表中和,对应“会商法”。由此构建起的家庭教育科学成长体系,能让孩子得到健康、高效、和谐的心理养成,让家长收获智慧、和谐、幸福的自我成长,让家庭得到和谐、幸福、持续的未来发展。

“孩子对父母的希望不是苛求,而是一种发自内心的需求,父母应尽力满足孩子的需要。”苏加胜说,家长要学会正确对待孩子的学习成绩,做孩子的朋友,尊重、关心、理解和信任孩子。

北京修远世纪教育公司董事长修涛:

家庭教育需要政府推动普及,以个性化服务解决家庭问题

“家庭教育需要解决三个方面:普及、预防和服务。而普及是第一要务,单靠社会的力量难以实现,一定是政府行为,需要教育等部门的介入。”修涛说。

修涛运营的修远世纪教育公司主要致力于解决各种家庭问题,帮助家庭解决诸如孩子教育、孩子学习、亲子关系等问题。助力家长全面理解家庭教育,发现生活中家庭教育的盲点,促进家庭和谐和孩子的幸福成长。

而“预防”则是解决家庭教育方法的适用性问题。“西方的模式拿到中国来就一定适用吗?未必如此。只有系统的、科学的、适应当下环境的体系,才是最切合实际的。”修涛说。

而第三个方面“服务”问题,则是通过个性化的服务,真正让家庭教育

落地。“毕竟当前家庭教育并没有可供依据的理论体系,而每个家庭的情况都各不相同。应当根据孩子、家长和家庭的具体情况,有针对性地提供个性化解决方案。通过有效训练,帮助家长自我成长、增长智慧,最终独立找到解决家庭问题的方法,帮助家庭走上幸福之路。”修涛说。

卓越父母国际研究院院长林青贤:

新时代家风既应该是“传家宝”,又应该是“新时尚”

“家是最小国,国是千万家。”林青贤说,家家教的好坏直接关系到每个小家庭和国家这个大家庭的长治久安。家风不仅是个人精神成长的源头,更是传承千年的精神尺度,更是夯实社会道德大厦的根基。中华民族历来重视家庭,传统文化也是中华民族传统文化的核心。

林青贤根据自己的研究,现场展示了一幅中华民族历来70多个名门望族的分布图,并例举了其中曾国藩家族和钱氏家族之所以历久不衰,家风在其中起到的关键作用,希望现代人能够从中汲取精华。孩子在成长过程中不知不觉会展现出许多优点和缺点,其中就有家族性格特质的展现,缺点也是父母内在不成熟的展现。家风好,孩子的优点就多,家风坏,孩子的缺点就多,而从长远来看,家风的好坏决定着整个家族的未来。放大到国家层面,家庭教育、家风建设是全民参与的大型工程,我们共同建设着能体现社会主义核心价值观的现代家风。

林青贤认为,现代社会日益变

革,各种思潮不断涌现,作为传统文化的代表,我们的家风既应该是“传家宝”,又应该是“新时尚”。建设好新时代的家风,要实现传统文化与现代教育的拥抱,实现学校教育、家庭教育、社会教育的拥抱,实现线上教育和线下教育的拥抱,实现家庭上中下三代教育的拥抱,实现市场价值与社会公益的拥抱。

华正智库创始人华正:
借力“共性家风”实现优质家风的可复制性和传承性

华正教授认为,家风的本质是家庭信仰,是习俗化生活方式的一种体现。而社会和谐、国家富强,都少不了家庭建设这一基础。“家风是家庭文化的主要内涵,而共性的家风更适合复制和传承,具有更广阔的生存空间。”华正说。

在华正看来,共性家风,是代际传承的家族素质的永恒基因账户,共性家风决定着家庭生活方式。对后代来说,共性家风决定着家庭教育的方向与层次——缺失正向的共性家风,就不可能有良好的家庭教育。在当代中国,家风是中华民族传统美德的现代传承,家风构成了人们精神成长的重要源头。而家风也是社会和谐的基础细胞,弘扬好的传统家风可潜移默化传达社会规范,社会风气自然会得到好转。

“目前,社会对家风观念的普及还不够,需要有体系化的建设,在社会层面推广优质家风。以家庭之间的共性为切入点,实现优质家风的可复制性和传承性。”华正说。