



滨州手机客户端  
责任编辑：邱芹 程海莉  
电话：3186761

聚焦

2017“中国家长节”

# 师、生、家长谈信息时代如何“家校社共育”

滨州日报/滨州网记者 刘青春 刘青博 通讯员 赵清华 殷吉亮 杨斌洲

2017“中国家长节”即将在滨州召开。这一背景下，今天怎么当家长、怎样实现家校共育，仍是核心课题。尤其是面对隔代教育、家长“微信依赖症”、5+2=0、80后咋当家长等问题，我们需要作出回答，也希望交给王立群、王金战、卢勤等专家来回答。

为此，滨州日报/滨州网记者走访了滨州经济技术开发区部分学校，采访了一些教师、学生和父母，请他们从不同角度畅谈这几个问题，分享自己的观点。让我们来看看，身边的师生、家长都讲了啥？滨州的家校社共育实践起到了啥作用？



## 初三学生吴新雨：希望父母对自己更严厉些 有个弟弟或妹妹会更好

文静、秀丽的吴新雨从小是个“乖孩子”，她生长在一个教师家庭里。她说：“妈妈在生活上管得我多一些，爸爸在学习上管得多一些。平时，我跟父母就像朋友一样交流。要是说跟爸妈有矛盾，那就是

我贪玩一点，他们总要督促我学习。”

吴新雨说，自己今年升入初三，明显感到了即将到来的中考升学压力，也就对爸妈的严格有了更深理解。她甚至这样说：“我希望，爸妈

在学习和生活上管得更严厉一点，我自己应该减少一点休息时间，多一些学习时间。”

对此，新雨的班主任刘强认为，吴新雨的品学兼优，直接原因就是家庭氛围好，家长素质高，“某种程

度上，学生表现就是家庭教育、家庭氛围的一种折射。”而新雨的爸爸吴凤宝坦言，孩子其实不算聪明，但养成了一系列良好习惯，这些习惯更多是老师给予启发，家长帮助养成的。

吴新雨说，希望有个弟弟、妹妹。她说：“我有表弟、堂弟，跟他们一起玩挺好。我如果有一个弟弟、妹妹的话，照顾她，我也能学到很多东西。”

对于此次家长节，吴新雨想提问的是：“学习遇到挫折，怎么排解苦恼？怎么保证一个健康的心态？”



## 四年级学生姚仁佳：希望爸爸多陪自己 不太喜欢家里再多个孩子

四年级学生姚仁佳的妈妈是个托管老师，爸爸在滨州活塞集团上班。“我爸爸两班倒，比较忙。他遇到什么问题都会跟我和妈妈商量，我和妈妈帮他分担一些事情。我有什么不会做的题目，爸爸妈妈会给我讲解。我们一家人相亲相爱。如

果遇到不开心的事，也会很快忘记。我妈妈有周末、寒暑假，陪我时间多，我希望爸爸不要太忙，能多一点时间来陪我们。”

同样作为独生子女，但跟吴新雨不同，姚仁佳不太欢迎“二胎”，他说：“我舅舅家有俩孩子，姨妈也有

俩孩子，你知道吗，有个小孩，他会撕我作业本，把家里弄得很乱。我和妈妈聊天的时候，她征求过我的意见，我跟她这样说了，妈妈就笑了笑，说有我一个就好了。”

除了学习好，姚仁佳还是开发区一中乒乓球队的成员，还参加

过在威海举办的全省比赛。班主任何然然介绍，姚仁佳的父母很支持孩子练习乒乓球。妈妈陪他去威海参赛，还带他第一次看了大海。

姚仁佳每天比普通孩子要多出一个小时练习乒乓球，但他认为，练球跟学习一点不冲突：“不仅能够锻

炼身体，练习反应速度，还增强眼力，因为乒乓球比较小，所以打的时候要好看。”他的偶像是马龙。当回忆起2016年看马龙在里约奥运会决赛上的画面，平时文静的姚仁佳立马手舞足蹈：“乒乓球呼呼地来回飞，都快看不到球影了！”



## 初三班主任刘强：很多“学习型家长”能给老师的教学和管理带来启发

每天，刘强要拿出很多时间、精力，通过电话、微信与家长沟通，经常性的组织家长会，配合家委会的工作。他说，家校交流现在空前密切，与家长沟通占用越来越多的时间和精力，这是个时代发展的问题。

44岁的刘强回忆，30年前，在他上学时，即使入学多年，很多家长也没见过老师，老师也不认识家长。偶尔能见一面，住住就是一句话：

“老师，孩子不听话，打就行。”这是家长完全撒手的阶段。10年前，出门打工的多了，通过手机联系的多了，但那也是隔代教育现象多问题多的时候，家长把孩子扔给爷爷奶奶的太多。今天，更多家长意识到，孩子的成长还是得由父母一直陪伴。通过微信交流的多了，也出现了很多“学习型家长”，不仅会看老师推荐的文章，还能自己坚持学习，

常常能给老师教学、管理带来启发。

如今，让刘强最头疼的，还是部分家长难以做到“家校共育”，“客观上，打工挣钱是第一位的，教育孩子的事又太繁琐，5+2=0、隔代教育的现象在部分家庭依然存在。另一方面，今天网络上不良信息很多，诱惑太多，孩子辨别能力差，这就要求我们家校合作，形成更强的抵御能力。”

刘强介绍，有个孩子父母太忙，

被爷爷奶奶溺爱，养成了很多坏习惯，需要老师帮着改好几年。今年，孩子妈妈下决心休班一年，还说：“到底他成才还是不成才，就看他的造化了。”

对于如今家长普遍反映的学生作业重问题，刘强这样看：“素质教育核心还是提升效率。假如学生有预习、认真听课、复习的习惯，作业就很简单很快完成。但怕的就是孩

子从来不预习，听课质量差，作业完不成就成恶性循环。因而，习惯极其重要。”

如果给小学阶段一个关键词，刘强认为就是“习惯”——养成学习、生活的一系列良好习惯。如果给初中阶段一个关键词，刘强认为是“健康”——一个健康的身心状态至关重要。正因此，他在班级管理，将师生信件交流、学生成长记录看得很重，写得很仔细。而如何做得更好，这关键要看家校共育的质量、效果。



## 初三学生家长、教师吴凤宝：孩子成长关键还得靠自己，家长不能控制太多

或许是因为自己也是教师，吴凤宝对家校共育有着长期思考。他坦言，女儿吴新雨其实不算聪明，但现在品学兼优，首先是因为她的老师们的教育观点有深度又有高度，

能在孩子出现问题萌芽的时候就及时解决。在家长角色担当中，吴凤宝认为，自己要当孩子成长的“小助手”。

“孩子成长，关键还得他自己，

家长要做好辅助，不能控制太多。就跟种花一样，该浇水浇水，该打药打药，但成长的路还得她自己走。我根据刘老师的指点，注意给孩子创造一个好的学习环境，在生活

中把好习惯慢慢给她渗透进去，一点点的纠正。方法很重要。”

吴凤宝说，家长微信群、家长会的价值很高，让家长能密切沟通。那不是把家长们简单的聚在一起闲

聊天，而是给家长进行一个个小型的科学培训，一块商量符合学生情况的个性化成长方案。

与此同时，家长们之间互动交流的习惯也逐渐形成，“我看到有的家长做的比较好，就跟人家聊一聊，家长之间的交流切磋也很重要。”



## 四年级班主任何然然：80后家长借助微信形成的家校沟通效果良好

在何然然看来，她所带班级的班长姚仁佳很机灵，有很多超越同龄人的学生关系处理办法。“他是外地转过来的，却能迅速赢得同学认可，带领这个班集体。他从不借着老师的旗号吓唬同学，而是想办

法通过小组加分减分等手段调动大家的积极性。在乒乓球和学业关系处理上，也做得好。我想，这关键在于他妈妈的启发、引导。”

何然然介绍，姚仁佳的妈妈作为托管中心的生活老师，时常被一

帮孩子围绕着，是一个典型的学习型家长，经常与何然然在微信上聊教育，在朋友圈上推荐教育文章。她们谈的不仅是姚仁佳的成长，还有其他孩子问题的解决甚至一些教育理念的错与对。

对于微信依赖症，何然然坦言，这是80后家长的普遍问题，造成了大量精力的浪费，但如果引导得好，微信群可能是家校沟通的最佳平台，帮助家长、学生养成一些好习惯。

譬如，何然然班级微信群现在

就形成了每晚“阅读打卡”的习惯——教师、学生都将自己朗读课文的小视频发到群里，而很多家长不单帮孩子录，还一起上阵一起读。何然然介绍，目前在开发区一中，小学阶段的家长基本都为80后，他们借助微信形成的家校沟通效果格外突出，从中造就的“学习型家长、智慧型家长”越来越多。



## 四年级学生家长杨兴周：尽量放下手头工作，多牵头组织家委会的工作

作为父亲，作为一家IT企业的负责人，杨兴周对待孩子曾一度是管不上、陪不了。但随着孩子的成长，他发现：再不陪孩子，他真的就长大了，孩子不能缺失父亲的陪伴。因而，他尽量放下手头工作，牵头组织家委会的工作。

杨兴周说：“目前，我们开发区

一中家委会有外联部、组织部、策划部、财务部、研学部等部门，越来越规范。这一年，我感觉家委会的作用越来越大。因为老师与家长沟通再密切，可能天然有一种防御心理，家长之间的沟通相对更容易。”

研学旅行，是家委会履职的重要方法。杨兴周说：“女儿问我啥时

候带我们去长城？我一听非常高兴。为什么？她不说‘我’，而是‘我们’，说明她的集体意识、感恩意识形成了。这两年，我们经常搞活动，看似学生在成长，其实家长也在进步。我们组织孩子们搞义卖，然后去敬老院慰问，我们能见证孩子的胆量、感恩意识是如何一步步形成

的。”

正是在这种观念下，杨兴周的女儿顺利地通过了三年级U型阶段，性格从内向变得外向。

“我孩子喜欢上了拉丁舞，我们鼓励她去跳去演出，她变得更有自信，在台上落落大方。”杨兴周说，以前他总是没完没了地加班，现在

只要能抽出一点时间就去陪伴孩子。每个学期都要花500多元钱去给孩子买书看。

同时，他还对自己的团队提出要求，尽可能地减少加班，让团队成员更多地回归家庭。杨兴周认为，当员工们参与、分享了更多的家庭温馨和孩子成长后，他们工作就会有更大的动力，提升效率，拿出精品。

# 咱身边的“家校社共育榜样”

滨州日报/滨州网记者 刘青春 刘青博 通讯员 赵清华 殷吉亮

今天怎么当家长？学校怎么跟家长高效沟通？让我们来看看，身边的一些家校社共育榜样是咋做的吧。他们正成为所在学校、单位、社区的一粒粒“种子”，正带动成千上万的普通家长成长为“学习型家长、智慧型家长”。

## 孟荣花：一年陪孩子读书120多本，写下26本读书笔记

孟荣花认为，家长的笔记本比家教和辅导书都要管用。通过听讲座、读书、笔记，她帮助解决了不少成长中的烦恼。一年中，她陪孩子读书120多本，写下26本读书笔记。她以切身经验告诉大家：家长需要注意三年级学生常出现的U型阶段，不能只知养不知教。

“我孩子在一二年级成绩非常好，但到了三年级就波动很大。多亏班主任提醒，我才知道，三年级是孩子成长的一个心理U型阶段，会引起成绩、表现的强烈起伏。”正是这个U型阶段让孟荣花有了强烈的学习劲头，她几乎聆听了在滨州举办的所有三宽教育培训讲座。孟荣花说，曾经她跟孩子闹矛盾

## 刘鸿瑞：从滨州走向三宽家长读书会全国总会

作为三宽家长读书会全国总会执行会长，刘鸿瑞是滨州经济技术开发区培养的“家庭教育专家”。2015年，他牵头成立了滨州三宽家长读书会。

在他影响下，开发区共成立了开发区二中、里则中心幼儿园、美丽乡村刘、海通社区、美逸斋饭店等涵盖各行业的家长读书会八个，会员四千余

## 王春玲：通过专家讲座、家长沙龙等多种形式探索家园共育

在王春玲的邀请下，北京大学三宽家长教育课题组组长萧斌臣、北

## 游凤涛：组建五百人家长读书会

开发区二中教师游凤涛有着25年教龄，她曾对个别学生调皮、不爱学习的状况曾经苦恼不已。自2015年4月参加家长培训后，点燃了他立德树人的激情。他主动参加培训，在微信群积极引导交流。

2017年10月，在游凤涛牵头下，开发区二中“三宽家长读书会”启动。他邀请辅导员，密集组织本校家长、教师参加读书活动，发布《家长公约》。截止目前，组织

会、感受，家长们在频密的沙龙上畅所欲言，并在家长培训周上集中提升了育儿经验。2017年以来，王春玲组织的家庭教育公益讲座有26场，3900余人次参与培训、从中受益。

## 王青：为中海小学建起周五大讲堂

王青，刚从开发区中海小学校长岗位上调任百川小学校长，在家校社共育方面，她给中海小学留下了一笔财富——周五大讲堂。该讲坛由刘鸿瑞等人策划，根据家长需要，定出每期主题，约请专家、教师密集与家长沟通。讲坛期间，王青与该校副校长、德育主任、办公室主任轮流值班。期间，滨州三宽家长学校的课堂面授法、现场调查法、交流分享法、案例分析法、互动体验法、心理咨询等方法得以实践，更多科学数据、资料得以保留，成为宝贵财富。